

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета Ж.В.Игнатенко
«20» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки : 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы: Цифровизация экономической деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Срок реализации программы 4 года/4 года 6 месяцев

год начала подготовки -2024

Разработана
Ст.преподаватель
О.В.Аникуева

Рекомендована
на заседании кафедры
от «20» мая 2024 г.
протокол № 10
Зав.кафедрой Д.Г.Ловяников

Одобрена
на заседании совета по социальной и
воспитательной работе
от «20» мая 2024 г.
Протокол № 9

Согласовано
на заседании студенческого совета
от «17» мая 2024 г.
протокол № 9
Председатель совета
А.С.Никифоров

Согласовано
Начальник ОВР
М.А.Николаева

Ставрополь, 2024 г.

Содержание

1. Общие положения

1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.3 Цели и задачи воспитательной работы

1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2 Формы и методы воспитательной работы

2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Общие положения

1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020 г. № 147-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года М 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года М 373;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. М 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;

- Государственная программа Ставропольского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" на 2018-2023 г;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по направлению подготовки ВО09.03.03 Прикладная информатика строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;

- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная

деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданской ответственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

1.3 Цели и задачи воспитательной работы

В данном подразделе необходимо сформулировать и раскрыть цель и задачи воспитательной работы.

Целеполагание как подфункция планирования в управлении используется в качестве основы для организации воспитательной работы.

При определении цели воспитательной работы рекомендуется исходить из ключевых задач воспитания, сформулированных в ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
 - развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
 - развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
 - создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
 - развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
 - воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
 - формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
 - развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
 - формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- реализовать требования ФГОС на базе основного общего образования, в том числе в сфере достижения реализовать требования ФГОС ВО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК Универсальные компетенции | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с |

| | | |
|--|--|--|
| | | использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм | Знает требования к постановке цели и формулированию задач Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Знает способы решения типичных задач и критерии их оценки Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | Знает особенности работы в коллективе. Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знает нормы и правила государственного языка Российской Федерации Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеет навыками обмена деловой |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> | <p>информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Знает нормы и правила иностранного языка Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе</p> <p>УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний</p> | <p>Знает основные категории философии Знает основные исторические закономерности Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе Знает основы историко-культурного развития общества с позиции истории Знает основы развития общества с позиции этики и философии Умеет интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации</p> | <p>Знает инструменты и методы управления своим временем Умеет выбирать наиболее эффективные способы управления временем Владеет навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет навыками управления</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | собственным временем. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</p> <p>Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>Знает средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Умеет выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками формирования здорового образа жизни</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества]</p> <p>УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и</p> | <p>Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни</p> <p>Знает основы техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Умеет подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знает правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Умеет описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | |
|--|--|--|

1.4. Сроки реализации рабочей программы воспитания

Срок реализации программы воспитания 4 года.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации(специальности) по результатам освоения ОПОП ВО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно- патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни ;

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;

- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;

- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;

- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одноклассниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;
- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.
- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.
- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

| |
|--|
| Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственно-воспитания |
| Торжественное мероприятие «День Знаний» |
| День города Ставрополь |
| Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях. |
| Подготовка и проведение открытых лекций-дискуссий, лекции морально-этической и нравственной тематики. |
| Проведение цикла бесед, психологических тренингов для студенческого состава по формированию морально-этических взаимоотношений в студенческих группах. |
| Организация и проведение встреч с общественными и религиозными деятелями, представителями творческой интеллигенции и традиционного духовенства. |
| Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта» |
| Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственно-воспитания. |
| Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| День открытых дверей. |
| Торжественная церемония вручения дипломов. |
| Концертная программа с поздравлением в честь Дня учителя |
| Организация и проведение фестиваля художественной самодеятельности студентов первого курса «Знакомьтесь, мы – 1 курс!» |
| Новогодний утренник для детей преподавателей |
| Новогодний конкурс «Фотозона» |
| Фестиваль короткометражных фильмов «Кино в СКСИ» |
| Организация и проведение фестиваля студенческого художественного творчества «Студенческая весна – 2024» |
| Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер СКСИ» |
| Участие в открытом краевом конкурсе мисс и мистер студенчество среди студентов профессиональных образовательных организаций в СКФО «Арт-профи» |
| Участие в конкурсе Мисс и Мистер студенчество Ставропольского края |

| Факультетские мероприятия |
|---|
| Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п. |
| Организация и проведение тематических встреч, концертов посвященных Дню знаний |
| Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября) |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков» |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня защитника отечества» |
| Организация и проведение конференции «Компьютерная страна» |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Международного женского дня – 8 марта» |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня победы» |
| Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе |
| Проведение «Уроков нравственности». |
| Посещение музеев, выставок. |
| Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания. |
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах. |

10 Работа с общественными объединениями в Институте

| Общественные объединения | |
|---|---------------------------------------|
| Наименование | Планируемое кол-во обучающихся |
| Волонтерский отряд «Призвание» | 8 |
| Студенческий совет | 10 |
| Студенческий отряд «Поколение будущего» | 10 |

11 Работа с творческими клубами объединениями в Институте

| Творческие клубы | |
|-------------------------|--|
| Наименование | Планируемое колл-во обучающихся |
| Интеллектуальный клуб | 10 |
| Вокальный клуб | - |
| Танцевальный клуб | 20 |
| Клуб КВН | 10 |

12 Работа в спортивных секциях в Институте

| Спортивные секции | |
|------------------------------------|--|
| Наименование | Планируемое колл-во обучающихся |
| Общая физическая подготовка | 8 |
| Легкая атлетика | 8 |
| Стрельба из пневматического оружия | - |

13 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.
- обучение служению.

14 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

15 Профориентационная деятельность.

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

2.2 Формы и методы воспитательной работы

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результатам, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|--|--|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 3), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальном институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: — электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для

письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета Информационных систем и технологий Аникуева О.В.

Каждый учебный триместр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;

- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития группы обучающихся;

- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;

- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;

- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва обучающихся).

Итогом самоанализа организуемой в институте воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Приложение 1

ПРИНЯТО
Советом по социальной и
воспитательной работе
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Деканом факультета
_____ Игнатенко Ж.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ОЧНАЯ ФОРМА)

на 2024 / 2025 учебный год

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки проведения | Исполнители и ответственные | Примечания |
|--|---|------------------|---|------------|
| 1. Организация и осуществление контроля состояния воспитательной работы с обучающимися на 2024-2025 учебный год | | | | |
| 1.1. | Подготовка, анализ и утверждение: – Плана воспитательной работы в АНО ВО СКСИ на 2023-2024 учебный год; – планов воспитательной работы факультетов на 2023-2024 учебный год; – перечня вопросов для обсуждения в рамках работы Совета по социальной и воспитательной работе; | Апрель 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов | |
| 1.2. | Подготовка и утверждение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы | Апрель 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совет | |
| 1.3. | Утверждение состава Совета по социальной и воспитательной работе на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь 2024 | Начальник ОВР | |
| 1.4. | Проведение отчетно-выборного собрания Студенческого совета, формирование Студенческого совета института на 2023-2024 учебный год. | Ноябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, председатели | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|
| | | | факультетов | |
| 1.5. | Анкетирование Студенческого состава о результатах воспитательной работы в 2023-2024 учебном году, анализ анкет, обсуждение результатов на Совете по социальной и воспитательной работе. | Май 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов | |
| 1.6. | Анализ отчетной документации о результатах воспитательной работы в 2023-2024 учебном году, обсуждение результатов работы на Совете по социальной и воспитательной работе. | Май 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов | |
| 1.7. | Анализ федеральных, региональных и муниципальных программ спортивной, интеллектуальной и художественной направленности; привлечение студенческого и преподавательского состава к участию в мероприятиях в рамках реализации данных программ. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета | |
| 1.8. | Проведение организационно-методических совещаний с заместителями деканов по вопросам организации воспитательной деятельности на факультетах. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов | |
| 1.9. | Проведение кураторских часов | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, кураторы | |
| 2. Осуществление воспитательной работы с обучающимися по направлениям | | | | |
| 2.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | | | | |
| 2.1.1. | Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт» | Январь- Февраль 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.1.2 | Проведение пресс-конференции и показ фильма на тему: значимости подвигов участников спецоперации Вооруженных сил России на Украине, в целях военно-патриотического воспитания молодежи и сохранения | Апрель 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, | |

| | | | | |
|--------|--|----------------|---|--|
| | памяти о Героях России | | Студенческий совет | |
| 2.1.3. | Организация и проведение образовательного форума, направленный на развитие личности и мотивации каждого участника «Никто не забыт, ничто не забыто» | Май 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совет | |
| 2.1.4. | Участие в торжественном параде, посвященному Дню Победы | 09.05.2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совет | |
| 2.1.5 | Региональный этапа Всероссийской военно-патриотической студенческой игры «Зарница» | Май 2025 | Начальник ОВР, директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совет | |
| 2.1.6. | «Диктант победы» патриотическая интеллектуальная игра | Май 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.1.7. | Поздравление ветеранов ВОВ | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.1.8. | Участие в городских и краевых мероприятиях гражданско-патриотической направленности (День города, День народного единства, Парад Победы и др., экскурсии и митинги, посвященные памятным историческим датам, Ворошиловский стрелок, Солдатский конверт). | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| 2.1.9. | Организация и проведение мероприятий в АНО ВО «Северо-Кавказском социальном институте» по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся. | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.1.10 | Подготовка и участие в мероприятии, посвященного Дню народного единства | Ноябрь | Студенческий актив факультета | |
| 2.1.11 | Участие студентов в мероприятиях, посвященных трагедии в Беслане, «Свеча Памяти» | Сентябрь | Зам.декана Аникуева О.В | |
| 2.1.12 | Круглый стол ко Дню памяти и скорби | Июнь | Председатель студенческого совета ФИСТ | |
| 2.1.13 | Тематический вечер «День защитника Отечества» | Февраль | Кураторы групп первых курсов | |
| 2.2. Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| 2.2.1. | Торжественное мероприятие «День Знаний» | 01.09.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.2.2. | День города Ставрополь | 21.09.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.2.3. | Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.2.4. | Подготовка и проведение открытых лекций-дискуссий, лекции морально- | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|---|--|
| | этической и нравственной тематики. | | Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.2.5. | Проведение цикла бесед, психологических тренингов для студенческого состава по формированию морально-этических взаимоотношений в студенческих группах. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов, зав. лабораторией СПС, Студ. совет | |
| 2.2.6. | Организация и проведение встреч с общественными и религиозными деятелями, представителями творческой интеллигенции и традиционного духовенства. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.2.7 | Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта» | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.2.8 | Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса . | Февраль Май | Кураторы групп факультета | |
| 2.2.9 | Экскурсии в музеи города | В течении года | Кураторы групп первых курсов | |
| 2.2.10 | Лекция: «Уроки милосердия и доброты» | Апрель | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.2.11 | «25 января – Международный день студентов» (конкурс фотографий) | Январь | Председатель студенческого совета ФИСТ | |
| 2.2.12 | Историческая экскурсия «Этикет сквозь века» | Декабрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.3. Экологическое воспитание | | | | |
| 2.3.1. | Взаимодействие с городскими общественными экологическими организациями, проведение | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, | |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | совместных экологических акций, научных конференций, посвященных проблемам экологии. | | Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.3.2. | Проведение научных студенческих конференций, научных конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских игр, посвященных проблемам экологии. | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.4. Формирование культуры межнациональных отношений | | | | |
| 2.4.1 | Организация и проведения Дня народного единства | Ноябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.4.2 | Организация и проведение Дня российской культуры | 21.02.2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.4.3. | Проведение открытых лекций-дискуссий, круглых столов, школ актива, направленных на формирование позиции толерантности в отношении иной культуры, языка, социального и личного статуса другого человека. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.4.4. | Встречи с представителями национальных диаспор с целью формирования способности обучающихся к межкультурному диалогу. | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.4.5. | Участие студенческого и преподавательского состава в краевых и городских мероприятиях, целью которых является формирование культуры межнационального | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| | взаимодействия. | | совета, Студенческий совет | |
| 2.4.6. | Подготовка и празднование православного Рождества | Январь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.4.7. | Просмотр документального фильма | Октябрь | Зам.декана Аникуева О.В., кураторы групп | |
| 2.5. Художественно-эстетическое воспитание | | | | |
| 2.5.1 | Концертная программа с поздравлением в честь Дня учителя | 05.10.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.2. | Организация и проведение фестиваля художественной самодеятельности студентов первого курса «Знакомьтесь, мы – 1 курс!» | 08.11.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.3. | Новогодний утренник для детей преподавателей | Декабрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.4 | Новогодний конкурс «Фотозона» | Декабрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.5 | Фестиваль короткометражных фильмов «Кино в СКСИ» | Декабрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |

| | | | | |
|---------|--|----------------------|---|--|
| 2.5.6. | Организация и проведение фестиваля студенческого художественного творчества «Студенческая весна – 2024» | Март 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.7. | Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер СКСИ | Март 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.8. | Участие в открытом краевом конкурсе мисс и мистер студенчество среди студентов профессиональных образовательных организаций в СКФО «Арт-профи» | Март- Апрель 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.9 | Участие в конкурсе Мисс и Мистер студенчество Ставропольского края | Апрель-Май 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.10. | Организация участия студентов в межрегиональных, краевых и городских конкурсах и фестивалях студенческого творчества. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.11 | Оказание организационной и методической помощи творческим студенческим объединениям и коллективам. | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.12. | Организация посещений студенческим и преподавательским составом культурных учреждений города (музеи, | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, | |

| | | | | |
|---------|---|----------|--|--|
| | выставки, культурные центры и др.). | | Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.13. | Участие студенческого и преподавательского состава в мероприятиях художественно-эстетической направленности на 2023-2024 учебный год. | | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.5.14 | Подготовка первокурсников к участию в ежегодном фестивале «Знакомьтесь, мы 1 курс» | Сентябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.5.15 | Подготовка к празднованию Нового года | Декабрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.5.16 | Участие студентов ФИСТ в «Масленице СКСИ» | Март | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.5.17 | Подготовка и участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна» | Апрель | Зам.декана Аникуева О.В. | |

2.6. Интеллектуальное воспитание

| | | | | |
|--------|--|----------------|--|--|
| 2.6.1. | Участие в городских и краевых мероприятиях интеллектуальной направленности. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.6.2. | Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов | 19.09.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.6.3 | Студенческая лига Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – знаю!» | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |

| | | | | |
|---|--|------------|--|--|
| 2.6.4 | Интеллектуальная игра для студентов СКСИ | 26.09.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.6.5. | Музыкально-интеллектуальный конкурс «Нотный квиз» | 12.10.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.6.6. | Интеллектуальная игра «Шпион» | 20.10.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.6.7. | Интеллектуальная игра, проводимая студенческим советом, в честь Дня преподавателя высшей школы | 19.11.2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.6.8. | Организация участия студентов факультета в Днях науки НОУ ВПО СКСИ | Октябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.6.9. | Участие в студенческой конференции: «Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы» | Апрель | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.6.10. | Проведение ежегодного мероприятия ФИСТ «Компьютерная страна» | Май | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.6.11. | Организация и проведение олимпиады по математике среди студентов СКСИ | Апрель | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.7. Формирование мотивации к обучению | | | | |
| 2.7.1. | Организация и проведение курса командообразования для студентов первого курса | 12.09.2023 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого | |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------|---|--|
| | | | совета, Студенческий совет | |
| 2.7.2. | Организация и проведения выездного форума «Школа студенческого актива» | Сентябрь-октябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.3 | Молодежный образовательный проект «Школа Медиа» | Сентябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.4. | Молодежный образовательный проект «Школа Волонтера» | Сентябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.5. | Ставропольский краевой лагерь студенческого актива «Лидеры Ставрополя XXI» | Октябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.6. | Ставропольский краевой лагерь студенческого актива профессиональных образовательных организаций «ЛидерПРО 2023» | Октябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.7. | Межрегиональный лагерь студенческого актива «Вектор» | Октябрь 2024 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |

| | | | | |
|---------|---|----------------|---|--|
| 2.7.8. | Организация и проведения Дня российского студента | 25.01.2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.9. | Конкурс проектов, направленных на разработку мероприятий по профориентации | Апрель 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.10. | Конкурс на лучшую старосту учебной группы | Май 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.11. | Конкурс «Студент года СКСИ 2024» | Май 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.12. | Помощь в организации работы приемной комиссии | Июль 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.13. | Торжественное вручение дипломов | Июль 2025 | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.14. | Участие студенческого состава в мероприятиях, посвященных развитию профессионализма и личности, | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|
| | формирование внутренней мотивации к обучению. | | Председатель Студенческого совета, Студенческий совет | |
| 2.7.15 | Формирование студенческого актива на 2022-2023 учебный год | Сентябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.7.16 | Участие в торжественной линейке «День Знаний» | Сентябрь | Студ.актив факультета | |
| 2.7.17 | Проведение организационного мероприятия со старостами учебных групп по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности студентов факультета в 2022-2023 учебном году | Сентябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.7.18 | Проведение организационного собрания студенческого состава факультета | В течении года | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.7.19 | Участие студентов ФИСТ в мероприятии «Школа актива» | Ноябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.7.20 | Организация и участие в мероприятии , посвященное Дню программиста | Ноябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2.8 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни | | | | |
| 2.8.1. | День здоровья СКСИ | Сентябрь 2023 | Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов | |
| 2.8.2. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «А ну-ка, парни!» | Октябрь 2024 | Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов | |
| 2.8.3. | Спортивно оздоровительное мероприятие «А ну-ка, девушки!» | Октябрь 2024 | Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов | |
| 2.8.4. | XXIII Спартакиада СКСИ среди студентов | Декабрь 2023-Июнь 2025 | Директор ЦЗиС, зам. деканов факультетов | |
| 2.8.5 | Спортивно оздоровительное мероприятие «Велопробег» | Октябрь | Зам.декана факультета О.В.Аникуева, | |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| | | | кураторы групп | |
| 3. Укрепление материально-технической базы | | | | |
| 3.1. | Заключение договоров на предоставление репетиционной базы и аренду спортивных и концертных залов. | В течение года | Начальник ОВР, зам. деканов факультетов, Председатель Студенческого совета | |
| 3.2. | Приобретение реквизита для проведения воспитательных мероприятий. | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

на 2023 / 2024 учебный год

| № п/п | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-------|--|--|-----------------|------------------------------|------------|
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, труженниками тыла, воинами запаса . | Февраль Май | Кураторы групп факультета | |
| | | Историческая экскурсия «Этикет сквозь века» | Декабрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Литературно-патриотическая гостиная | Октябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Тематический вечер «День защитника Отечества» | Февраль | Кураторы групп первых курсов | |
| 3. | Физическое воспитание и формирование установок на здоровый образ жизни | Участие в мероприятии «День здоровья» | Апрель | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 4. | Экологическое воспитание | Высадка деревьев | Март | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Уборка Даниловского кладбища | В течении года | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 5. | Формирование культуры межнациональных отношений | Подготовка и празднование православного Рождества | Январь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Просмотр документального фильма «Религия» | Октябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 6. | Формирование мотивации к обучению | Проведение организационного собрания студенческого состава факультета | В течении года | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Участие студентов ФИСТ в мероприятии «Школа актива» | Ноябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Организация и участие в мероприятии , посвященное Дню программиста | Ноябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------|--------------------------|--|
| 7. | Художественно-эстетическое воспитание | Подготовка первокурсников к участию в ежегодном фестивале «Знакомьтесь, мы 1 курс» | Сентябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 8. | Интеллектуальное воспитание | Проведение ежегодного мероприятия ФИСТ «Компьютерная страна» | Май | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Организация и проведение олимпиады по математике среди студентов СКСИ | Апрель | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| 9. | Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством | Просмотр студентами документального фильма «Терроризм: за кадром» | Сентябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Участие студентов в мероприятии, посвященном вопросу о взаимодействии органов государственной власти СК с образовательными организациями в сфере профилактики правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде | В течении года | Зам.декана Аникуева О.В. | |
| | | Беседа с доктором психологических наук на тему «Суицид» | Сентябрь | Зам.декана Аникуева О.В. | |